### 3. Współpraca buduje

Na zajęciach w tym module będziemy się zajmować:

* + - 1. Zagadnieniami związanymi z działalnością różnych przedsiębiorstw społecznych. Poznamy różnorodne branże, w jakich działają przedsiębiorstwa społeczne. Zobaczymy, w jaki sposób łączą one działalność gospodarczą z działalnością społeczną. Zastanowimy się też czy tradycyjne firmy mogą prowadzić działalność społeczną.
      2. Możliwościami, jakie otwiera przed nami współpraca oraz praca zespołowa. Pogłębimy kompetencje związane z tymi obszarami.

#### **Streszczenie**

Przedsiębiorczość nie musi i nie powinna oznaczać tylko skupienia na maksymalizacji zysków. **Cele ekonomiczne można łączyć ze społecznymi.** Takie założenie przyświeca przedsiębiorczości społecznej, która w swojej działalności pomocowej zrywa z nierówną relacją daję – biorę,   
a wprowadza współpracę i wzajemność w kontaktach z osobami w trudniejszej sytuacji. Przedsiębiorczość społeczną uważa się za jedną z najbardziej skutecznych i trwałych metod wspierania osób wyłączanych ze społeczeństwa.

**Przedsiębiorstwo społeczne** – przedsiębiorstwo nastawione na połączenie celów społecznych   
i gospodarczych. Taki podmiot gospodarczy, podobnie jak inne firmy, funkcjonuje na otwartym rynku pracy niezależnie od instytucji publicznych, ponosi ryzyko ekonomiczne i zapewnia zatrudnienie pracownikom. Z założenia jednak jego zyski mają być reinwestowane w realizację misji społecznej,   
a nie w dodatkowe wypłaty dla właścicieli kapitału. Pod kątem organizacyjnym przedsiębiorstwa społeczne charakteryzują się oddolnością, wspólnotowym sposobem działania i specyficznym, możliwie demokratycznym sposobem zarządzania. Istniejące przedsiębiorstwa społeczne w Polsce zajmują się np. edukacją, opieką, handlem, produkcją, usługami technicznymi czy gastronomią. Przedsiębiorstwami społecznymi mogą być spółdzielnie (np. socjalne, rolnicze, mieszkaniowe), stowarzyszenia, fundacje, zakłady aktywności zawodowej czy centra integracji społecznej.   
Na szczególną uwagę zasługują rozwijające się w skali kraju spółdzielnie socjalne.

**Spółdzielnia socjalna** – podmiot gospodarczy, który łączy w sobie cechy przedsiębiorstwa   
i organizacji pozarządowej. Celem istnienia spółdzielni jest pomoc osobom, które nie radzą sobie samodzielnie na rynku pracy. Spółdzielnię socjalną wyróżnia demokratyczny sposób funkcjonowania: każdy z członków jest zobowiązany pracować na jej rzecz i posiada jeden głos podczas głosowań, niezależnie od wszystkich pozostałych aspektów. Ewentualne zyski nie mogą być dzielone między członków, a powinny być inwestowane w rozwój lub działania społeczne. Spółdzielnię socjalną może utworzyć kilka osób (co najmniej 5), które samodzielnie nie poradziłyby sobie z prowadzeniem działalności gospodarczej, ale razem mogą połączyć siły i sobie wzajemnie pomóc. Spółdzielnie są często współtworzone przez osoby w trudnej sytuacji i z niełatwą przeszłością, np. długotrwale bezrobotne, z niepełnosprawnościami, zmagające się z chorobami, uzależnieniami, bezdomne czy opuszczające zakłady karne. Spółdzielnie mogą być również zakładane przez organizacje pozarządowe i jednostki samorządu terytorialnego.

**Ośrodek wsparcia ekonomii społecznej** (OWES) – instytucja wspierająca przedsiębiorstwa społeczne. Świadczy usługi doradcze i oferuje wsparcie (finansowe, szkoleniowe, organizacyjne i inne) dla podmiotów ekonomii społecznej oraz osób zainteresowanych ich założeniem. W całej Polsce działa obecnie ponad 50 OWES-ów podzielonych na województwa i subregiony (np. w Wielkopolsce jest ich 5).

Scenariusze zajęć koncentrują się na wzmacnianiu praktycznych umiejętności w zakresie pracy w zespole rozumianej jako umiejętność współdziałania oraz formułowania celów zbiorowych. Opierają się   
na założeniu, że wartość pracy zespołowej wynika jednocześnie z synergii, czyli z takiego współdziałania różnych czynników, którego efekt jest większy, niż suma poszczególnych, osobnych działań. Scenariusze mają na celu pokazanie, że każda z ról jest jednakowo ważna. Na zajęciach wprowadzone zostają pierwsze elementy kooperatyzmu.

**Cel główny:** zdobycie wiedzy na temat wartości i zasad przedsiębiorczości społecznej, jako narzędzia alternatywnego do tradycyjnej działalności gospodarczej;

**Cele szczegółowe**:

Uczeń/uczennica:

1. Rozumie, na czym polega praca w zespole i łączy ją ze społeczną aktywnością.
2. Potrafi wskazać cele i zasady działania przedsiębiorstwa społecznego;
3. Doskonali umiejętność pracy w zespole, a także umiejętność współdziałania i komunikacji.

#### 3.2. Wespół w zespół

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat** | Wespół w zespół |
| **Czas trwania** | 45 minut |
| **Metody** | Praca w grupach |
| **Materiały** | 4-5 koców, laptop/komputer podłączony do Internetu |
| **Grupa wiekowa** | 10-14 lat |
| **Przedmioty** | Wiedza o społeczeństwie, lekcja wychowawcza |

Temat zajęć został zainspirowany piosenką z Kabaretu Starszych Panów: „Jeśli kochać, to nie indywidualnie”. Piosenka może (ale nie musi) stanowić tło muzyczne do pierwszego   
z ćwiczeń. Jest dostępna nieodpłatnie na serwisie YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=yQNVB1ghR9c>

**Wprowadzenie** (10 minut)

Nauczyciel inicjuje dyskusję: jak myślicie czy piłkarz albo siatkarka mogą samodzielnie wygrać mecz? Czy jedna osoba może skonstruować samochód? Dlaczego tak?/nie? Ile osób potrzebnych jest do stworzenia filmu/napisania gry? Za co takie osoby mogłoby być odpowiedzialne? Przykłady zadań możecie wypisać na tablicy. Zapytaj, jak uczniowie i uczennice rozumieją pojęcie pracy zespołowej?

**Ćwiczenie nr 1: Odwróć koc** (15 minut)

Podziel klasę na grupy ok. 7-10-osobowe. Każda grupa rozkłada na podłodze koc. Na nim staje grupa osób – najlepiej 10 osób. Zadaniem grupy jest przewrócenie koca na drugą stronę. Co ważne - uczniowie nie mogą dotknąć ziemi. Przez cały czas każdy uczestnik zadania musi znajdować się na kocu.

Dzięki ćwiczeniu łatwo zaobserwować jak działa nasza grupa, jak sobie radzi z rozdziałem zadań   
i słuchaniem. Można w trakcie ćwiczenia zrobić chwilę pauzy i wskazać grupie, że podzielenie się zadaniami może pomóc. Warto wskazać, że większa współpraca zwiększy szanse na sukces.

**Ćwiczenie nr 2: Firma z plusem** ( 15 minut)

Praca w grupach 3-5 osobowych.

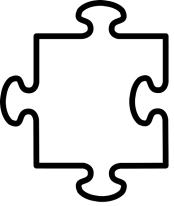
Podziel uczniów na grupy 3-5 osobowe. Każda z grup otrzymuje to samo zadanie z jedną zmienną.   
Tą zmienną jest dodatkowy cel, jaki firma powinna zrealizować.Zadanie polega na wypracowaniu przez grupy koncepcji firmy, która przy okazji, poprzez swoją działalność będzie realizować określony cel społeczny. Kartę dla tego zadania znajdziesz w 🡪 Materiałach dydaktycznych.

Przykład: **Zakład fryzjerski, który wspiera osoby bezdomne oferując im** **bezpłatne usługi**

Wybrane cele społeczne możesz zapisać na tablicy lub rozdać każdej z grup na kartce.

Przykładowe cele społeczne:

* Zatrudnienie osób z niepełnosprawnościami
* Pomoc dla lokalnego schroniska dla zwierząt
* Wsparcie osób bezdomnych
* Pomoc osobom ubogim
* Aktywizacja imigrantów

**** **Kreatywnie po godzinach**:

Cel może zostać określony również jako bardziej szczegółowy, np. wymyślcie swoją działalność gospodarczą (swoją firmę) w taki sposób, by dzięki niej móc zorganizować bezpłatne warsztaty dla dzieci z pobliskiego Domu Dziecka.

Koncepcja firmy powinna zawierać:

* Nazwa firmy, ewentualnie wraz z logo
* Krótki opis działalności firmy
* Podział obowiązków (jakie role w takiej firmie widzą dla siebie członkowie grupy)
* Sposób, pomysł w jaki ich firma będzie wspierać innych, realizując **(określony)** cel społeczny.

Ciekawym przykładem takiej działalności są espadryle marki Toms – właściciel firmy wymyślił prostą zasadę: za każdą sprzedaną parę butów, najbardziej potrzebujące dzieci otrzymują buty dla siebie. Więcej informacji: <http://vumag.pl/newsy/toms-espadryle-z-misja/pfedm>

**Podsumowanie** (5 minut)

Podsumuj zajęcia prosząc każdego z uczniów o krótką refleksję: co ważnego odkryłeś/odkryłaś dla siebie podczas zajęć? Co daje praca w grupie? Czy byłbyś/byłabyś w stanie zrealizować te ćwiczenia samodzielnie?